

МБОУ Гимназия №4(88)
Центрального округа города Новосибирска



Анализ
воспитательной работы
за 2018-19 учебный год

Выполнен:
заместителем директора
по воспитательной работе
высшей категории
Кравцовой Н.В.

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
I. Задачи на 2018-19 учебный год	3
II. Результаты решения поставленных задач	
1. Деятельность классных руководителей	
1.1. Методическая работа. Передача опыта.	4
1.2. Информация и документация	4
1.3. Планирование и анализ ВР	6
1.4. Классные часы и ТС классов	7
1.5. Внешний вид гимназистов	8
1.6. Поощрение и оценка деятельности КР	9
1.7. Результаты работы КР	11
III. Текущая деятельность гимназического сообщества	
1. Классные уголки	12
2. Дежурство классов	13
3. Акции добрых и полезных дел	14
4. Работа Совета гимназистов	15
5. Создание Гимназической службы примирения	16
IV. Участие классов в Календарном круге ТС гимназии и в творческих конкурсах округа, города и т.д.	
1. Календарный круг ТС гимназии	17
2. Участие классов в Творческих конкурсах различных уровней	18
V. Деятельность Творческих Объединений ДО	18
VI. Представление воспитательной работы МБОУ Гимназия №4	19
VII. Поощрение КР и ПДО по итогам работы за 2018-19 учебный год	21
VIII. Задачи на 2019-20 учебный год	22

Краткая характеристика гимназического сообщества 1-11 классов гимназии №4(88) на конец 2018-19 учебного года:

Классов-комплектов – 45

Всего учащихся – 1 239 человек

Классных руководителей – 43 человека

ЦЕЛЬ: Создание творческого школьного сообщества как условия развития личности гимназиста.

I. Задачи на 2018-19 учебный год

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

- Продолжить наполнение сетевой папки Методическая копилка (по темам) для подготовки ТС, КЧ и РС. Познакомить КР с содержанием Методической копилки.
- Совершенствовать структуру всей сетевой папки ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- Стимулировать заполнение Папок КР всеми участниками воспитательного процесса на 100%
- Обновить алгоритм документа «Анализ-отчёт о ВР»
- Посвятить заседание МО КР теме «Работа с родителями»
- Продолжить работу по совершенствованию планирования и анализа ВР
- Добиваться закрепления в расписании единого времени для проведения КЧ во всех классах – пятница 13.55-14.40.
- Осуществить контроль за проведением и содержанием классных часов и ТС классов (I полугодие – начальная школа, II полугодие – среднее и старшее звено).
- Осуществить контроль над еженедельным проведением КЧ и соответствием тематики КЧ плану ВР.
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста классных руководителей гимназии №4.
- Способствовать пропаганде передового опыта КР гимназии в рамках воспитательной работы (выступления, публикации и т.д.).
- Создать условия для реализации творческого потенциала молодых КР гимназии (закреплённый кабинет, наличие компьютера в кабинете, проведение индивидуальных консультаций и бесед).
- Продолжить работу по соответствию внешнего вида гимназистов Положению.

ТЕКЦУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

- Продолжить работу по созданию условий для активизации органов самоуправления классов через работу с Классными уголками (особенно, в старших классах).
- Обсудить на СГ итоги дежурства за год и продолжить работу по поднятию уровня дежурства классов в гимназии.
- Продолжить работу по освоению членами СГ цифрового ресурса оценки деятельности классов
- Активизировать работу по расширению сферы деятельности СГ 5-8 и 9-11 классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ КРУГ ТС И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Продолжить работу в направлении расширения и обновления форм проведения ТС гимназии.
- Поддерживать результативность участия МБОУ Гимназия №4 в конкурсах и фестивалях на высоком уровне.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВР

- Расширять сферу представления ВР МБОУ Гимназия №4 на различных уровнях.

II. Результаты решения поставленных задач

1. Деятельность классных руководителей

В 2018-19 учебном году была продолжена работа по активизации деятельности классных руководителей.

1.1. Методическая работа. Передача опыта.

Методическое объединение классных руководителей (далее МОКР) работает в режиме развития. За учебный год было подготовлено и проведено совместно с другими службами гимназии: 4 заседания МОКР (в августе, ноябре, январе и в марте).

Два из них были посвящены теме «Профилактика суицида и аддиктивного поведения». Создан банк данных по группе риска (психологи Муругова В.А., Амелян Л.Г.). Всего 356 гимназистов 6-11 классов приняли участие в on-line тестировании на выявление учащихся употребляющих наркотические вещества и склонных к суицидальному поведению. Результаты тестирования будут известны в сентябре 2019 года.

В течение года было проведено 15 заседаний временных творческих групп (ВТГ) классных руководителей 1-11 классов совместно с учителями-предметниками, посвященных подготовке, проведению и анализу ТС Годового круга.

Создана, пополняется и используется сетевая папка (в общей «Методическая копилка») Методические разработки КР (классные часы, квесты, дискуссии и т.д.) и видеоматериалы (по темам) для проведения ТС, КЧ и РС. В эту папку КР могут поместить свои сценарии и материалы и поделиться таким образом с другими КР. В Методическую копилку добавлены материалы по темам:

- Марафон Победы. 75 лет Победу в ВОВ;
- Персональные данные;
- Травли нет! (материалы по буллингу);
- Водные ресурсы Земли.

Задачи:

- *Продолжить наполнение сетевой папки Методическая копилка (по темам) для подготовки ТС, КЧ и РС. Познакомить КР с содержанием Методической копилки.*

1.2. Работа КР с информацией и документацией

В этом учебном году бумагооборот по классному руководству окончательно переведён на цифровой уровень. В сетевых папках Nachalka\Prep заведены и выкладываются документы и таблицы, в которых КР размещают требуемую информацию (результаты участия класса в конкурсах и др., планы на каникулы, выездные мероприятия и т.д.). В сетевой папке КРАВЦОВА, размещаются

информационные и аналитические материалы о ходе воспитательного процесса гимназии. Она доступна каждому педагогу.

Папка Классного руководителя (*См. Приложения 05-07*). Многолетняя практика ведения этих папок показала их полезность и необходимость:

- материалы для работы приведены с систему;
- удобно пользоваться и находить нужные документы;
- легко составляется отчёт для любой проверки;
- виден вклад и уровень включённости КР в воспитательную работу.

1.3. Планирование и анализ ВР

Необходимо отметить, что общий уровень включённости классных руководителей 1-11 классов (на основе анализа планов и анализа ВР) стабильный. Хотя некоторые КР до сих пор не могут оценить результаты эффективности воспитательного процесса в классе (*См. Приложение 01-04*).

Общая динамика за пять лет стабильно высокая и выглядит следующим образом (*макс. балл - 3*).

Вид деятельности	Средний балл 2014-15	Средний балл 2015-16	Средний балл 2016-17	Средний балл 2017-18	Средний балл 2018-19
План ВР 1-4 классы	2,69	2,81	2,81	2,73	3,0
План ВР 5-11 классы	2,76	2,71	2,85	2,6	2,98
Анализ-отчёт о ВР 1-4 классы	2,95	2,84	2,97	3,0	2,87
Анализ-отчёт о ВР 5-11 классы	2,75	2,82	2,85	2,76	2,85
ИТОГО:	2,78	2,79	2,87	2,77	2,93

Ведётся большая методическая работа по планированию и анализу ВР в классах с классными руководителями:

- проведены индивидуальные консультации по планированию и анализу ВР с молодыми и новыми КР гимназии;
- в локальной сети выкладываются документы по анализу Планов и Отчётов о ВР, который выполняет зам. директора по ВР;
- классные руководители видят реальные результаты своей работы (ведётся мониторинг деятельности классного руководителя, который доводится до сведения классных руководителей);
- по результатам мониторинга КР начисляются поощрительные премиальные баллы.

Почти все КР, в том числе благодаря использованию методического пособия «Планирование ВР в классе» (автор Кравцова Н.В.), грамотно составляют планы работы и анализируют их. Средний балл по всем классам – 2,93, что на 5% выше прошлогоднего.

В 2018-19 учебном году был ещё раз усовершенствован и обновлён Алгоритм Плана ВР, он стал проще и удобнее для заполнения: в таблице перечислены все виды деятельности, которые выполняет КР, остаётся только выбрать каждому своё. В нём прописаны все КЧ, РС и события всероссийского значения, деятельность КР и т.д. При заполнении выбираются те события, которые будут проводиться в классе, остальные просто удаляются.

Так же был обновлён ещё раз алгоритм Анализа-отчёта:

- был переформулирован пункт «Занятость учащихся класса в допобразовании и внеурочной деятельностью» (*См. Приложение 08*);
- был переформулирован последний пункт Анализа о темах для обсуждения на МО КР (*Приложение 09*).

Наиболее интересные предложения КР:

- Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в современных условиях. Результативные родительские собрания
- Вопросы дисциплины учащихся и разрешение конфликтов
- Новые формы организации внеурочной деятельности
- Проведение открытых внеклассных событий для МО КР

Задачи:

- ✓ Уточнить пункт «Решение поставленных задач» в алгоритме документа «Анализ-отчёт о ВР» и провести разъяснительную беседу с КР по этому пункту
- ✓ Провести тематические заседания МО КР «Организация работы с родителями в современной школе» и «Формы внеурочной деятельности»
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию планирования и анализа ВР

1.4. Классные часы и ТС классов

Поставленная задача – привести в систему контроль за проведением классных часов не выполнена. Не удалось поставить КЧ в пятницу 7 уроком всем классам, (в некоторых классах на это время были поставлены уроки, элективные и спецкурсы).

В результате:

- при проведении ТС в пятницу нарушается учебный процесс (классы снимаются с уроков);
- проведение лекций с приглашёнными выступающими невозможно без ущерба для учебного процесса.

Задачи:

- ✓ добиваться закрепления в расписании единого времени для проведения КЧ во всех классах – *пятница 13.55-14.40*;

- ✓ осуществить контроль за проведением и содержанием классных часов и ТС классов (I полугодие – начальная школа, II полугодие – среднее и старшее звено).
- ✓ осуществить контроль над еженедельным проведением КЧ и соответствием тематики КЧ плану ВР.

1.5. Внешний вид гимназистов. Выполнение обучающимися единых требований к внешнему виду.

Продолжена совместная работа администрации и КР над соответствием школьной формы учащихся Положению об единых требованиях к внешнему виду гимназистов. Было проведено два смотра в декабре 2018 и феврале 2019 года (См. Приложение 010)

Классы	Средний балл		
	2017-18	2018-19	2019-20
1-4	2,65	2,72 ↑	
5-8	2,3	2,12 ↓	
9-11	1,9	1,86 ↓	
Общий итог:	2,28/76%	2,23/74%	

По результатам проведённых смотров внешний вид гимназистов на 74% соответствует принятому Положению. Нареканию подвергаются:

- отсутствие эмблем и значков на костюмах;
- отсутствие галстуков и бабочек как у мальчиков, так и у девочек;
- спортивная обувь вместо классической у мальчиков и у девочек;
- несоблюдение требований к внешнему виду в старших классах.

Учащиеся начальной школы в силу возрастных особенностей в большей мере выполняют требования по форме, в отличие от гимназистов среднего и старшего звена. Классы в основном выполняющие требования по внешнему виду (от 2,5 баллов и выше):

1абвгд, 2абвг, 3вт, 4аг, 5абвг, 8в, 9б, 10а.

Продолжена работа по взаимодействию с АО «СИНАР». Были опробованы следующие виды сотрудничества:

- ✚ Номинация «Всегда в форме» (28 гимназистов 8-11 классов были поощрены картами номиналом 500 рублей за победу в номинации)

Критерии отбора:

- Гимназист(ка) всегда одет(а) в соответствии с Едиными требованиями к внешнему виду ученика гимназии (см. Положение).
- Одежда, обувь гимназист(а/ки) всегда аккуратные и чистые.
- Гимназист(ка) всегда причёсан(а) в соответствии с Положением.
- ✚ Учителям гимназии, имеющих детей-школьников предоставлены флаеры на скидку 25%.

- ✚ АО «СИНАР» предоставлена сувенирная продукция для награждения классных руководителей (USB-накопители, ручки, блокноты, футболки) и обучающихся гимназии (карты номиналом 500 рублей для победителей электронной викторины ТС «День сибирской природы»).
- ✚ Группа обучающихся 3-8 классов второй год сотрудничает с АО «СИНАР» - ребята в качестве моделей (5 человек) представляют школьную форму. Их фотографии можно увидеть на рекламных баннерах и постерах, а также в каталогах одежды.
- ✚ Выпускники 9 и 11 классов в количестве 15 человек были приглашены для фотосессии и демонстрации коллекции одежды для выпускников сезона 2019 года.
- ✚ Составлен совместный план сотрудничества на следующий учебный год (призовой фонд, сувенирный фонд, экскурсии на производство, участие учащихся гимназии в качестве моделей для фотосессий и каталогов СИНАР).

Во второй четверти гимназистам 9-11 классов было предложено вместо шевронов носить значки. РА «Агама» был разработан и утверждён макет значка, а затем значки были изготовлены. Но не все гимназисты носят значки.

Задачи:

- ✓ *Продолжить работу по выполнению гимназистами требований к внешнему виду.*
- ✓ *Утвердить план сотрудничества с АО СИНАР на 2019-20 уч. год.*
- ✓ *Систематизировать деятельность по смотрам внешнего вида гимназистов, внести их в План ВР Гимназии, чтобы предупредить негативную реакцию некоторых классных руководителей.*

1.6. Поощрение и оценка деятельности КР

Поощрение КР, как и прежде, в 2018-19 учебном году шло по нескольким направлениям.

Первое. По представлению директору кандидатур КР заместителем директора по ВР. По результатам проведённых ТС, конкурсов писались представления на поощрение, КР получали премии из стимулирующей части ФОТ. В 2018-19 уч. году на поощрение было представлено около 40 КР, более 10 учителей и педагогов ДО.

Второе. На ТС «Итоги уходящего года» и «День творческих отчётов» были награждены дипломами и конфетами классы, которые добились наиболее высоких результатов Фондом ПР на награждение приобретено сладких призов на сумму около 60 тыс. рублей.

Третье. По результатам мониторинга (*См. Приложения 011-013 «Мониторинг участия КР в воспитательной работе МБОУ Гимназия №4»*) в этом году количество КР с высоким уровнем включённости в ВП гимназии (от 2,5 и выше)

повысилось – 29 КР (26 КР в 2017-18). КР получают дополнительно 3 балла к среднему баллу мониторинга.

Информация об итогах работы классных руководителей будет выложена в сетевой папке и доступна для ознакомления.

Динамика удовлетворённости родителей ОУ за 2015-2019 гг.

Средний балл 2019 г.	2,29
Средний балл 2018 г.	2,22
Средний балл 2017 г.	2,25
Средний балл 2016 г.	2,2
Средний балл 2015 г.	2,22

Задачи:

- *Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста классных руководителей гимназии №4.*
- *Способствовать пропаганде передового опыта в рамках воспитательной работы (открытые классные часы, выступления, публикации и т.д.)*
- *Освободить время КЧ для всех параллелей классов в пятницу с 13.55 до 14.40.*
- *Совершенствовать систему контроля над проведением и содержанием классных часов и ТС классов.*
- *Создать условия для реализации творческого потенциала молодых КР гимназии (закреплённый кабинет, наличие компьютера в кабинете, проведение индивидуальных консультаций и бесед).*
- *Продолжить работу по соответствию внешнего вида гимназистов Положению о внешнем виде обучающихся.*

III. Текущая деятельность гимназического сообщества

1. Классные уголки

В каждом классном кабинете функционируют «Классные уголки». Традиционно, трижды в год – в октябре, феврале и апреле – Советом гимназистов проводятся смотры Классных уголков. Цель смотра-конкурса: активизировать деятельность классных коллективов гимназии и повысить уровень развития системы самоуправления.

КУ 5-11 классов оценивали члены СГ 5-8 и 9-11 классов, а также зам. директора по ВР Кравцова Н.В. и педагог-организатор Ильтякова Е.В. КУ 1-4 классов оценивали зам. директора по ВР Кравцова Н.В. и педагог-организатор Ильтякова Е.В.

Подводя итоги смотра Классных уголков 1-11 классов (*см. Приложение 015 «Дежурство. Акции. Классные уголки»*) можно сказать, что:

«Классные уголки» есть во всех классных аудиториях 1-11 классов. Во всех «Классных уголках» присутствует символика (герб или знак, девиз, песня).

Материалы большинства уголков обновляются самими учащимися, вывешиваемая информация находит отклик также и у гимназистов других классов. Классный уголок таких классов является средством общения, получения информации, отражает уровень самоуправления класса.

В гимназии продолжают появляться КУ, которые вышли за рамки доски, на которой размещается информация о классе. Эти **КУ занимают всё пространство класса и являются эффективной воспитательной средой**

По результатам смотров классы-победители были награждены, КР этих классов были представлены на поощрение.

Задачи:

- *Продолжить работу по созданию условий для активизации органов самоуправления классов через работу с Классными уголками в старших классах.*

2. Дежурство классов в гимназии

По итогам года 3 класса получили **за дежурство высокую оценку** - больше 2,5 баллов (*См. Приложение 015 «Дежурство. Акции. Классные уголки»*).

Дежурство оценивают представители классов в СГ (перешли на цифровую систему оценки, организован отдельный ресурс в интернете), Административный Совет гимназии. Информация об оценке за дежурство вывешивается на стенде в холле, возле расписания, итоги дежурства обсуждались на заседаниях Совета гимназистов.

По итогам полугодий награждались лучшие классные коллективы за организацию и проведение дежурства на ТС «Итоги уходящего года» и «День Творческих отчетов».

Оценка за акцию и дежурство с помощью цифрового ресурса не оправдала себя, так как нет возможности увидеть, что ставит член СГ и насколько объективна эта оценка. Также не у всех есть доступ к этому ресурсу. Было принято решение выставлять баллы за дежурство на листе в кабинете ВР.

Результаты дежурства классов напрямую зависят от уровня включенности в воспитательный процесс самого КР. По мониторингу хорошо видно: если уровень

включённости КР высок, то класс, как правило, имеет высокие показатели по всем разделам и наоборот.

Лучшим дежурным классом 2018-19 уч. года стал 9б класс

Фотография класса помещена на обложку дневника 2019-20 учебного года.

Задачи:

- Отметить грамотами и призами лучших членов СГ по итогам 2018-19 года.
- Обсудить на СГ итоги дежурства за год и продолжить работу по поднятию уровня дежурства классов в гимназии.

3. Акции добрых и полезных дел

Особый интерес у гимназистов традиционно вызывают «Акции добрых и полезных дел» во время дежурства. (См. Приложение 015 «Дежурство. Акции. Классные уголки») Этот вид деятельности укрепился в гимназии и стал традиционным, продолжают появляться новые темы и виды Акции.

- Традиционно проведены акции помощи городскому приюту для бездомных животных (7а, 9б) и Новосибирскому зоопарку (бабвг классы).
- Увеличилось количество акций экологической направленности (8а «Сбор макулатуры»)
- Проводятся акции патриотической направленности («День Памяти», «Георгиевская ленточка», «День Пионерии»).
- 9 классы продолжили традицию – в конце мая проводить Аксию посвященную выпускникам «Музей доблести и славы выпускников»
- Все классные коллективы среднего звена и все старшеклассники (7-11 классы) проводят акцию на протяжении всей недели.

В этом году все классы провели акции во время своего дежурства.

4. Работа Совета гимназистов

Председателем СГ была избрана Малкова Анастасия ученица 11а. СГ за истекший год провёл 8 плановых заседаний. Необходимо отметить, что по итогам работы СГ уровень активности вырос. (См. Приложение 016 «Активность СГ 5-11 классов в 2018-19 учебном году»)

Высокий уровень активности проявили представители 15 классов (в прошлом году – 15):

СГ принял участие во многих конкурсах и ТС гимназии. Активизация работы СГ осуществлялась за счёт:

- активной работы председателя СГ;
- введения цифровой оценки дежурства классов (по пятницам-понедельникам);
- постоянного обсуждения работы классов по организации дежурства и акций на заседаниях СГ;

- активизации волонтерского движения (акции «Тотальный диктант», «Международная олимпиада по русскому языку. Россия-Белоруссия» и «Бессмертный полк»);
- привлечения для работы в СГ наиболее инициативных учащихся классов;
- обсуждения на заседаниях СГ деятельности представителей классов;
- заинтересованности КР в получении высоких баллов за работу представителей их классов в работе органов самоуправления, т.к. эта оценка влияет на общий средний балл мониторинга.

Выборы нового председателя СГ 9-11 классов перенесли на начало сентября, когда определяются представители СГ в 10-х классах.

В целом можно сказать, что работа СГ стала ещё более активной и плодотворной:

- возросло качество оценивания результатов дежурства классов;
- качество участия гимназистов в жюри различных конкурсов;
- возрос интерес КР к работе СГ;
- общий уровень участия школьников в работе СГ повысился.

По итогам года средний бал (по 3-хбальной системе) за работу школьников в СГ составил – **2,34**

Динамика работы СГ за 2015-2019 гг.

Средний балл 2019 г.	2,34
Средний балл 2018 г.	2,24
Средний балл 2017 г.	2,21
Средний балл 2016 г.	2,3
Средний балл 2015 г.	2,2

5. Создание Гимназической службы примирения

В этом учебном году была создана и начала свою деятельность Гимназическая служба примирения (далее по тексту ГСП).

- Разработан пакет документов о ГСП (Приказ о создании, Положение, План работы).
- Прошли курсовое обучение три педагога гимназии – зам. директора по ВР, педагог-психолог 8-11 классов и социальный педагог.
- Планируется обучение педагога-психолога 5-7 классов.
- О создании ГСП был оповещён педагогический, ученический и родительский коллективы.
- Информация о ГСП отражена на стенде в холле 2 этажа.

- В июне была проведена двухдневная Школа медиации на базе учащихся 7-8 классов.
- Прошли вводное обучение 25 гимназистов, 19 из них выразили желание и согласие работать в ГСП.
- Организован сбор методических и видео материалов для работы ГСП.
- Планируется обучить навыкам медиации гимназистов 9-10 классов.

Задачи:

- Вернуться к системе «живого» оценивания дежурства классов в кабинете ВР
- Активизировать работу по расширению сферы деятельности СГ 5-8 и 9-11 классов.
- Продолжить работу по созданию ГСП

IV. Участие классов в Календарном круге ТС гимназии и в творческих конкурсах округа, города и т.д.

1. Календарный круг ТС гимназии

В 2018-19 учебном году были проведены все запланированные ТС Годового круга гимназии. (См. *Приложения 017-024 Справки о проведении ТС гимназии*).

Во время подготовки ТС «Зарничка» и «Зарница» на параллели 4 и 8 классов закрепились традиции **шефства старших над младшими**. Девятиклассники и десятиклассники вместе с КР 8 классов осуществляли подготовку команд к ТС.

В этом году была продолжена работа **экологического движения школьников «Колибри»**, которое возглавляла ПДО Скворцова С.Ю. Эко-деятельность нашей гимназии была высоко оценена:

- Заняли I-III место (2б, 1б, 4б) по сбору макулатуры и признаны Эко-школой города Новосибирска.
- Материалы об эко-деятельности гимназии размещены на городском и всероссийском Эко-сайтах.
- Гимназия №4 продолжила работу в качестве всероссийского штаба по пропаганде экологического движения «Эко-школы России».
- Проведены эко-уроки «Хранители воды».
- Приняли участие в акции «День Земли» по сохранению электроэнергии.

В феврале 2019 года традиционно прошёл **VI Гимназический конкурс чтецов «Живое слово»**. В этом году тема конкурса была свободная. Уровень конкурса стабильно высокий, были решены вопросы по организации зрителей на часть конкурса среди старшеклассников.

2. Участие классов в Творческих конкурсах различных уровней

Классные коллективы, как правило, не ограничиваются участием только в ТС Годового круга гимназии. КР вместе со своим классом выходят за рамки школьного уровня и принимают участие во многих окружных и городских проектах очно, всероссийских и международных заочно – виртуально.

V. Деятельность Творческих Объединений ДО

Работа кружков, студий и клубов по интересам в гимназии как всегда строилась с учётом планов по внеурочной деятельности соответствующих организаций гимназии, округа, города и области.

Активизировалась работа КР и ПДО по участию классов, ТО и отдельных учащихся в массовых делах района и города (*См. Приложение 025 «Мониторинг участия ПДО в ТС гимназии», Приложение 026 «Результативность и представление деятельности педагогов»*). Как обычно, в начале года всем классным руководителям и ПДО было предложено выбрать массовые дела различного уровня для участия в них классов. Особый интерес проявили учителя начальной школы, они, наряду с КР среднего и старшего звена, участвовали со своими классами в окружных и городских проектах по нескольким направлениям.

Театр

Театральные коллективы гимназии приняли участие и показали высокие результаты в Школьном фестивале театров, в окружном и городском фестивале «Вре́мён связующая нить - 2019», в международных проектах детского творчества.

Эрудиты

Команды эрудитов, выступившие результативно, занявшие призовые места и ставшие победителями

ДПИ

Традиционно начальная школа принимает участие в окружном и городском конкурсе новогодних игрушек

ИЗО

Гимназисты участвовали в конкурсах рисунков

ВОКАЛ

В вокальных конкурсах приняли участие дети классов

СЛОВО

Конкурсы чтецов очень популярны среди гимназистов. В них участвовали гимназисты классов

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ВПК «Беркут» (руководитель Фукс К.А.) успешно представляет гимназию в окружных и городских проектах: Пост №1, «Аты-баты», спортивное троеборье.

СПОРТ

Команда по волейболу «Импульс» - I место в НСО. Команда «Весёлые старты» - II место в округе. Команда по футболу - II место в округе.

В целом, возросло количество призовых мест, выросло общее количество участников.

Задачи:

- *Поддерживать результативность участия МБОУ Гимназия №4 в конкурсах и фестивалях на высоком уровне.*

VI. Представление воспитательной работы МБОУ Гимназия №4

Воспитательная работа гимназии как всегда была представлена полно и многогранно. Во-первых, вся внеурочная деятельность, а также различные достижения и успехи наших гимназистов практически ежедневно отражались в четырёх группах «Гимназия №4» ВКонтакте, в Одноклассниках, в Facebook и на сайте гимназии.

Во-вторых, воспитательная работа гимназии была представлена в различных семинарах, конкурсах, фестивалях, встречах (уровень от окружного до международного).

№ п/п	Тема выступления, доклада, статьи	Дата	В рамках какого мероприятия, тема
1.	Семинар-лекция в НИПК и ПРО «Деятельность КР в условиях ФГОС в МБОУ Гимназия №4»	26.10.2018	Региональный семинар в рамках курсов повышения НИПКиПРО
2.	Организация и проведение встречи с делегацией Японии (Концерт-викторина, мастер-классы, обед)	08.10.2018	Договор о сотрудничестве с японской школой «Ямаhana Минами». Обмен делегациями с русско-японским обществом в г. Саппоро.
3.	Работа команды волонтеров гимназии	20.10-25.10.2018	Международная олимпиада по русскому языку План мэрии, гимназии
4.	Открытое занятие ЛИТО «ОКНО» для Областного семинара словесников НИПКиПРО	12.10.18	Областной семинар словесников для НИПКиПРО
5.	Организация и проведение встречи с делегацией Японии: открытый урок японского языка, передача бесплатных учебников библиотеке, экскурсия по школе, встреча с классами, изучающими японский язык.	20.12.18	Международное сотрудничество МКЦ «Сибирь-Хоккайдо»
6.	Конкурс эссе «Волонтерство – дань моде или веление сердца» Трифонова Алина 11в призёр, II место	декабрь	Областная неделя психологии
7.	Дмитриева Н.Ю., Кравцова Н.В., «Выявление, развитие и верификация талантов в системе работы ЛИТО «Окно»» III место	Январь 2019	Окружной этап XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании»

8.	Дмитриева Н.Ю., Кравцова Н.В., «Выявление, развитие и верификация талантов в системе работы ЛИТО «Окно»» ЛАУРЕАТЫ	Февраль 2019	Городской этап XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании» номинация «Воспитание талантов и лидеров»
9.	Выступление с докладом «Социализация и лидерство» на региональном семинаре-презентации «Образовательная инициатива»	14.03.19	Международная ярмарка «УчСиб-2019»
10.	Победа (ЛАУРЕАТ) в номинации «Социализация и лидерство». Проект «Акции МБОУ Гимназия №4...»	16.03.19	Итоги X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»
11.	Открытое занятие ЛИТО «ОКНО» для Областного семинара словесников НИПКиПРО	26.03.19	Региональный семинар НИПКиПРО «Эффективные стратегии и практики обучения русскому языку и литературе в современной школе»
12.	«Выявление, развитие и верификация талантов в системе работы ЛИТО «Окно»»	21.03.19	Окружной семинар «Одарённые дети» Гимназия №9
13.	Международный проект. Участие в Церемонии награждения Конкурса устных выступлений на японском языке.	19.05.19	Международное сотрудничество МКЦ «Сибирь-Хоккайдо»
14.	Конкурс инновационных проектов на присвоение статуса Регионального ресурсного центра. Присвоен статус РРЦО по теме «Школа воспитательной работы МБОУ Гимназия №4»	Февраль-март	НИПКиПРО

Задачи:

- *Расширять сферу представления ВР МБОУ Гимназия №4 на различных уровнях.*

VIII. Задачи на 2019-20 учебный год

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

- ✓ *Продолжить наполнение сетевой папки Методическая копилка (по темам) для подготовки ТС, КЧ и РС. Познакомить КР с содержанием Методической копилки.*
- ✓ *Проверить КР, чьи Папки полностью соответствуют принятым требованиям.*
- ✓ *Добиться заполнения Папок всеми КР (100%).*
- ✓ *Уточнить пункт «Решение поставленных задач» в алгоритме документа «Анализ-отчёт о ВР» и провести разъяснительную беседу с КР по этому пункту*
- ✓ *Провести тематические заседания МО КР «Организация работы с родителями в современной школе» и «Формы внеурочной деятельности».*
- ✓ *Продолжить работу по совершенствованию планирования и анализа ВР.*
- ✓ *Продолжить работу по выполнению гимназистами требований к внешнему виду.*

- ✓ Утвердить план сотрудничества с АО СИНАР на 2019-20 уч. год.
- ✓ Систематизировать деятельность по смотрам внешнего вида гимназистов, внести их в План ВР Гимназии, чтобы предупредить негативную реакцию некоторых классных руководителей.
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста классных руководителей гимназии №4.
- ✓ Способствовать пропаганде передового опыта в рамках воспитательной работы (открытые классные часы, выступления, публикации и т.д.).
- ✓ Освободить время КЧ для всех параллелей классов в пятницу с 13.55 до 14.40.
- ✓ Совершенствовать систему контроля над проведением и содержанием классных часов и ТС классов.
- ✓ Создать условия для реализации творческого потенциала молодых КР гимназии (закреплённый кабинет, наличие компьютера в кабинете, проведение индивидуальных консультаций и бесед).
- ✓ Продолжить работу по соответствию внешнего вида гимназистов Положению о внешнем виде обучающихся.

ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

- ✓ Продолжить работу по созданию условий для активизации органов самоуправления классов через работу с Классными уголками (особенно, в старших классах).
- ✓ Отметить грамотами и призами лучших членов СГ по итогам 2018-19 года.
- ✓ Обсудить на СГ итоги дежурства за год и продолжить работу по поднятию уровня дежурства классов в гимназии.
- ✓ Активизировать работу по расширению сферы деятельности СГ 5-8 и 9-11 классов.
- ✓ Вернуться к «живому» оцениванию дежурства и акций членами СГ.
- ✓ Продолжить работу по созданию ГСП.

КАЛЕНДАРНЫЙ КРУГ ТС И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Продолжить работу в направлении расширения и обновления форм проведения ТС гимназии.
- ✓ Поддерживать результативность участия МБОУ Гимназия №4 в конкурсах и фестивалях на высоком уровне.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВР

- ✓ Расширять сферу представления ВР МБОУ Гимназия №4 на различных уровнях.
- ✓ Организовать работу Регионального ресурсного центра «Школа воспитательной работы»